

## محاویر البحث للمرشحين للدكتوراه 2019-2020

### 1. اللسانيات واللغة العربية

المحاور:

- اكتساب اللغة العربية في سياق التعلم.
- بنية اللغة العربية في مختلف المستويات (أصوات، صرف، تركيب، دلالة، معجم).
- تنميط الظواهر الكلية وعلاقتها بنحو العربية.
- تدريس اللغة العربية، ومشاكل الدرس اللغوي في المدرسة وفي الكتاب المدرسي.
- قضايا التنوع اللغوي بالمغرب، ومداخل تناوله لغويا وسوسيولسانيا.
- قضايا توسيع المعنى في العربية.

مواضيع بحث مرتقبة:

- بنية المقولات الوظيفية والمقولات المعجمية في العربية
- بنية الزمن في العربية، دراسة مقارنة
- الملحقات في العربية (دلالة وتركيباً)
- توظيف الأنحاء الجديدة في تدريس العربية

- الدرس اللغوي في الكتاب المدرسي
- أشكال الاتصال بين العربية المغربية والعربية المعيار (في مختلف المستويات)
- وضع المصطلح والبنية الصرفية للغة العربية
- التنوع اللغوي بالمغرب (في البنية والاستعمال)
- اللغة العربية في الإعلام والإعلان
- أشكال التنوع اللغوي بالمغرب، وأشكال الاتصال بين اللغات.

## 2. تحليل الخطاب السردي:

المحاور:

- تحليل الخطابات السردية.
- الأجناس السردية.
- النقد.
- خطاب الرحلة.

مواضيع بحث مرتقبة:

- الترجمة الأدبية والثقافية
- الأدب الشفهي والموروث الثقافي والأدبي
- أنواع الخطاب في الثقافة الشعبية
- الرواية والأجناس السردية
- الرواية والتحويلات الاجتماعية
- الرواية والتاريخ
- السرد في التراث العربي

- السرد والرحلة
- السرد الفيلمي
- مقاربات في الشكل السردى المغربى
- نظريات الرواية
- النقد الروائى
- السرد والمناهج

### Espaces littéraires et analyses linguistiques-3

- ✚ Linguistique générale et descriptive
- ✚ Linguistique comparée
- ✚ Linguistique appliquée
- ✚ Analyse du discours
- ✚ Pragmatique du discours
- ✚ Sociolinguistique et géopolitique des langues
- ✚ Didactique et Enseignement des langues
- ✚ Littératures du monde
- ✚ Littérature maghrébine d'expression française
- ✚ Littérature orale
- ✚ Littérature comparée

#### 4 - المغرب ومحيطه الجهوى والدولى

- تحديد ماهية المحيط الجهوى والدولى كمنظومة تاريخية وجغرافية وسياسية واقتصادية واجتماعية وثقافية ودينية.

- تعميق البحث التاريخى فى قضايا ذات ارتباط بالمجال المقترح كمفاهيم الانتقال الثقافى والسياسى، وعلاقة الدولة بالمجتمع، و الموروث الثقافى، والتحقيب التاريخى، والقطيعة والاستمرارية والتراث المشترك.

أ - تاريخ العلاقات الخارجية للمغرب من خلال دراسة المحاور التالية:

- مجالات التأثير والتأثر، والاقتصاد، والثقافة، والتواصل

- مجالات التفاعل بين العلوم الإنسانية والمفيدة في حقل التاريخ

- الترجمة كأداة لتطوير مناهج البحث التاريخي

مع ما يمكن أن يتيح هذا الانفتاح من إغناء حقل المدرسة التاريخية المغربية

ج- تطوير التاريخ البحري للمغرب من خلال دراسة المحاور التالية:

- توجيه وتنسيق وتطوير والتعريف بالتاريخ البحري للمغرب، سواء لدى المختصين أو عموم القراء،  
الحفاظ على التراث البحري للمغرب والتعريف به

- التعريف بالمناهج الحديثة لمقاربة الثقافة البحرية

- خلق بنك للمعطيات البيبليوغرافية خاصة بالتاريخ البحري

د- البحث في التاريخ والتراث المشترك من خلال دراسة المحاور التالية:

- التراث والتنمية

- تعميق البحث في التراث المشترك

- الاهتمام بالتراث الجهوي عبر مقاربات عامة وشمولية مع العالم الخارجي.

هـ. قضايا البحث المتوقعة:

- الدبلوماسية في تاريخ العلاقات الخارجية للمغرب

- المفاوضات بين المغرب وأوروبا

- المفاوضات بين المغرب وبلدان إفريقيا

- الأسطول المغربي عبر التاريخ

- المدن المراسي في تاريخ المغرب

- حركة الجهاد البحري في العصر الحديث

- قضايا التراث المغربي المشترك مع بلدان المغرب العربي

- التراث اللامادي وقضايا التنمية في المغرب

## 5-التحولات البيئية وإعداد التراب

أ- المنظومات البيئية بالمغرب

- أ-1 : واقع المنظومات البيئية بالمغرب.

- أ-2 : الاختلالات البيئية و التنمية المستدامة بالمغرب

- أ-3 : تدبير المخاطر و التخطيط البيئي للتنمية المستدامة

ب - التحولات المناخية والتنمية :

-ب-1 : التحولات المناخية وتوقع تطور المناخ :

- ب-2 : التحولات المناخية و تدبير مخاطر الجفاف بالأرياف المغربية

- ب-3 : التحولات المناخية وإعداد التراب

ج: الجهة والتنمية المجالية

ج-1 : الإيكولوجيا الثقافية والتنمية المجالية للجهة

ج-2 : المقومات الاقتصادية والاجتماعية والتنمية المجالية للجهة

ج-3 - القوى السياسية الفاعلة في التنمية الترابية الجهوية: القوى المنتخبة

6- الفكر الإسلامي والترجمة وحوار الحضارات

أ. موضوعات البحث:

- الفكر الإسلامي المعاصر وحوار الحضارات

- الكليات الكبرى والمشارك الإنساني

- التربية على القيم في المدارس الفكرية والتربوية المعاصرة

- الدراسات الميدانية في تشخيص عوائق التواصل وتدابير الاختلاف

- الترجمة ودورها في التداخل الثقافي والتواصل والتعايش

ب. قضايا البحث المتوقعة:

- الترجمة وأدوارها الحضارية في تقريب الشعوب والثقافات وتشكل الصور

- التربية على القيم الكونية والخصوصيات الحضارية

- الفكر الإسلامي المعاصر في علاقته بالعالم الغربي : عوائق التواصل

- حوار الحضارات

- مناهج المستشرقين واتجاهاتهم الفكرية

- المدارس الفكرية بالغرب ومناهجها العلمية

## 7- اللغة وحوار الثقافات

**- Sujets de recherche prévus :**

**A. Comparative approaches to the study of the self and otherness**

**B. Travel narrative and historiography**

**C. Oral tradition and immatériel heritage**

**D. Pluralism in religion, culture, and linguistics**

**E. Challenges and prospects of the teaching of language and culture**

**F. ICT and MOOCS**

**G. Challenges of translation in religion and culture**

## 8 - الفلسفة

. مواضيع البحث المتوقعة:

- 1 الفلسفة والشأن الإنساني
- 2 الفلسفة والعلوم الإنسانية
- 3 الشأن الإنساني في عصر العولمة
- 4 الفلسفة وقضايا حقوق الإنسان
- 5 الفلسفة والمسألة الدينية
- 6 الفلسفة وقضايا السياسة
- 7 الفلسفة ووسائل التواصل
- 8 الفلسفة ومنظومة القيم

## 9 - التواصل

- ✚ Diversité culturelle et linguistique au Maroc,
- ✚ communication interne et management des organisations
- ✚ Dynamique interculturelle et communication
- ✚ Communication institutionnelle
- ✚ Communication commerciale
- ✚ Communication interne
- ✚ Communication publique et politique
- ✚ Langues et communication au Maroc
- ✚ langues et traduction
- ✚ Communication digitale
- ✚ Communication Médiatique,
- ✚ Communication de Crise
- ✚ Expressions et mécanismes de discrimination dans les organisations
- ✚ Communication et problématiques du genre au sein des organisations
- ✚ Communication et intégration des personnes en situation d'handicap

## **10 - السيميائيات:**

-السيميائيات وفلسفة اللغة؛

- في تحليل السرود العربية من منظورات جديدة؛

- نقد النقد السيميائي؛

-مقاربات للخطابات الأدبية والثقافية والفنية؛

-علم الجمال والنقد الفني بكل فروع.