

أهداف الوحدة

- تهدف هذه الوحدة إلى تعميق الكفايات المنهجية والتكنولوجية المتمكن من خطوات إنجاز بحث ميداني :
- 1- التمكن من ضبط مكونات الوسط الطبيعي ورصد مراحل تطورها ، وذلك انطلاقاً من حقول معرفية نحدد مواضيعها في : الجيومورفولوجيا ، المناخ والماء والغطاء النباتي والتربة.
 - 2- التمكن من ضبط قضايا موضوعاتية (اقتصادية واجتماعية) بالوسطين الحضري والريفي يتم تشييدها وفق قواعد تقنيات البحث الميداني بهدف إنجاز بحث \ تقرير.

محتوى الوحدة

منهجية العمل الميداني والمخبري في الجغرافيا الطبيعية

ويقتضي تدريب الطلبة على البحث الميداني :

1. تحديد مجموعة من المقاطع القابلة للتأليف في إطار متوالية متنوعة الخصائص بميدان معين.
 2. تدريب الطالب على :
 - 2.1 تحديد الموقع الجغرافي للمقطع وفقاً لمعايير، تراعي الطبغرافيا والمعطيات الجيولوجية والنباتية والمناخية والجيومورفوترايبية والمائية، مع استعمال الخريطة والبوصل.
 - 2.2 تدريب الطالب على منهجية وصف المقطع بحيث لا يغفل العناصر الأساسية التالية :
 - 2.3.1 السمك الظاهر للمواد التي يمثلها المقطع
 - 2.3.2 ضبط سمك وعدد مستويات المقطع من خلال اعتماد مجموعة من المعايير المتمثلة في اللون والبنية والنسيج والتراكبات الجيوكيميائية وتشخص المادة العضوية.
 - 2.3.3 عند السطح يتم تحديد نوع الغطاء النباتي وعلاقته بالمناخ السائد.
 - 2.3.4 علاقة النبات والتربة ومستويات المقطع بمختلف عوامل التشكيل بما فيها حركية المياه السطحية والجوفية.
 - تدريب الطالب على إنجاز رسوم توضيحية مقطعية بالميدان تهم ربط العلاقة بين المقاطع في إطار متواليات، مع طرح افتراضات وتساؤلات حول العلاقة التكوينية والتطورية بين مختلف مكونات المتوالية.
 - تدريب الطالب على كيفية أخذ العينات من مستويات المقطع مع ترقيمها.
 - تدريب الطالب على كيفية تصوير المقطع أو المشهد أو التكونات كل حسب الشروط التي يتطلبها لضبط مقياس الصورة.
- (1) البحث المخبري : يهدف البحث المخبري إلى معالجة العينات التي جلبت من الميدان معالجة مخبرية يتم خلالها تدريب الطلبة على استعمال مختلف الأدوات والآليات والمواد المتوفرة بمختبر الجيومورفولوجيا، مع إطلاعهم على كيفية تحويل النتائج المخبرية إلى بيانات وجدول تمكن من مناقشة وتأويل النتائج.
- (2) الوسائل : يقتضي التدريب على البحث الميداني تنظيم رحلة دراسية لمجموعات مصغرة. أما البحث المخبري فينتطلب توفير مجموعة من الآليات واستعمال عدد من المواد الكيماوية . ويتم تشخيص نتائج العمل الميداني والمخبري عن طريق إنجاز أعمال تطبيقية، كرطوغرافية وإحصائية على الحاسوب. كما يعد البحث البليوغرافي أساساً بالنسبة للتكوين النظري والتطبيقي : فعلى المستوى النظري يمكن الاعتماد على كل المراجع المعتمدة في سائر المجزوءات ذات المضامين المتعلقة بالجغرافيا الطبيعية
- خرائط الأوساط الطبيعية المساندة بالحاسوب تتضمن هذه المجزوءة جانبين أساسيين بالنسبة للعمل الكرطوغرافي المساندة بالحاسوب :

- الأول : يتعلق بالمضمون وتحدده معطيات وعناصر الأوساط الطبيعية .
الثاني : تقني ويهم اكتساب مهارات رسم الخرائط بواسطة الحاسوب.
وعليه فإن هذين الجانبين يتكاملان على جميع المستويات المتمثلة في التعلم والغلاف الزمني.
1. على مستوى التعلم : تهدف المجزوءة إلى :
- 1.1 تمكين الطالب من ضبط كفايات استعمال البرامج المعلوماتية المخصصة لرسم الخرائط.
 - 2.1 تمكينه من ضبط الدلالات العلمية – الجغرافية لمختلف الرموز والتعابير الكارطوغرافية المستعملة في الخرائط.
 - 3.1 تمكين الطالب من معالجة عدد من المواضيع المتعلقة بخصائص ومكونات الأوساط الطبيعية وذلك عن طريق تويج الإنجاز الكارطوغرافي بتحليل لمضمون الوثيقة المنجزة.
- 2 – منهجية البحث الميداني في الجغرافيا البشرية:
- 1- الجغرافيا : أهدافها و موضوعها ووظائفها
 - 2 – خطوات مشروع البحث: تحديد الموضوع, طرح الإشكالية, وضع الأهداف ومنهجية البحث.
 - 3 – خطوات تهيئ الدعامات: ترتيب وتصنيف البيانات, وضع تصميم أولي للبحث, وضع و تعيين الدعامات المعدة للبحث.
 - 4 – خطوات تحليل وتقديم نتائج البحث: تقنية التعليق على الدعامات(تحرير النص الجغرافي) توظيف الخرائط المساندة بالحاسوب و التحليل الاحصائي ومختلف الدعامات في تشييد النص الجغرافي تقنية تقديم نتائج البحث(صفحة الغلاف, الشكر, الفهرست, المقدمة, المحتوى, الخلاصات, الملاحق.

تقييم المعارف

امتحان نهاية الفصل

تقييم مستمر

مراقبة مستمرة + مراقبة نهائية كتابية.

المراقبة المستمرة 50 % والمراقبة النهائية 50 %