

الغلاف الزمني	الأسدس 3، الوحدة 4
48	تاريخ المغرب الحديث
أهداف الوحدة	
<p>تنمية الوعي التاريخي لدى الطالب بالانتقال الذي حدث في التاريخ السياسي للمغرب من النموذج القبلي للدولة الذي كان سائدا خلال العصر الوسيط إلى النموذج الشريفي الذي تبلورت معالمه خلال لحظة القرن السادس عشر واستمر موجودا إلى اليوم.</p> <p>- توسيع وتقوية مدارك الطالب التاريخية بخصوص الجهود الإصلاحية والتنمية التي بذلها بعض السلاطين للنهوض ببعض القطاعات الحيوية بغية تطوير قدرات الدولة العسكرية والاقتصادية وتعزيز مظاهر الأمن والاستقرار في الداخل والتصدي للمخاطر والتهديدات المتزايدة من الخارج.</p> <p>تعزيز ملكات الحس النقدي والقراءة التركيبية لدى الطالب من خلال تناول تجربة هاتين الدولتين تناولا تاريخيا مفتوحا يستند إلى مقاربات المنهج المقارن مع دول أخرى معاصرة لهما سواء في المحيط المسيحي الأوربي أو في المحيط العربي الإسلامي حتى يتمكن في محصلة التحليل من استيعاب مظاهر الاستمرار والتحول التي طرأت على البنيات العامة لمغرب هذه المرحلة وتلك التي كان بالإمكان أن تحصل ولكنها أجهضت بفعل عوائق موضوعية مرتبطة بالنسق العام للمجتمع المغربي.</p>	
محتوى الوحدة	
<p>الدولة السعدية: سياقات النشأة ومسارات التطور</p> <p>مرحلة التأسيس والتمهيد (1510-1554)</p> <p>مرحلة التوسع وبناء مؤسسات الدولة (1554-1603)</p> <p>مرحلة الانكماش والتراجع (1603-1658)</p> <p>مظاهر الإصلاح والتجديد في سياسة الأشرف السعديين</p> <p>في المجال الاقتصادي (تجربة السكر والتجارة الصحراوية)</p> <p>في المجال الديني (مراقبة واحتواء مكونات الجهاز الصوفي)</p> <p>في المجال العسكري (استعارة بعض مظاهر النموذج العسكري التركي)</p> <p>في المجال الدبلوماسي (نهج سياسة المصانعة والموازنة مع القوى الدولية المتصارعة)</p> <p>صراع القوى الجهوية في المغرب خلال النصف الأول من القرن السابع عشر وظهور الحركة العلوية</p> <p>نشأة الدولة العلوية والمحاولات الأولى لإعادة توحيد المغرب (1637-1672)</p> <p>مرحلة هيكلية أجهزة الدولة وأطوار سيطرتها على المجال (1672-1727)</p> <p>موت المولى إسماعيل واندلاع أزمة الثلاثين سنة حول وراثة العرش (1727-1757)</p> <p>المولى إسماعيل وسياسة تدبير المجال</p> <p>خلق مؤسسة جيش البخاري: الخلفيات والوظائف والتبعات</p> <p>احتكار مصادر المشروعية واستتباع قوى المعارضة الدينية</p> <p>تنمية موارد مالية الدولة واتساع مظاهر الضغط الجباني</p> <p>الانفتاح على العلم الخارجي وتعزيز مكانة المغرب في العلاقات الدولية</p>	
تقييم المعارف	
<p style="text-align: center;">تقييم مستمر</p> <p style="text-align: center;">مراقبة نهائية كتابية.</p> <p style="text-align: center;">المراقبة المستمرة 50 % والمراقبة النهائية 50 %</p>	