

الغلاف الزمني	الأسدس 2، الوحدة 4
48	العلم الطبيعي
<p><b>أهداف الوحدة</b></p> <p>تهدف هذه الوحدة إلى تعريف الطالب بالبدايات الأولى للتفكير العلمي (العقلاني) وتمييزه عن التفكير غير العلمي، بدءاً بالإرهاصات الأولى "للعلم الطبيعي" في المرحلة ما قبل الأرسطية، مع الفلاسفة الطبيعيين، ثم مع التصور الأفلاطوني للكون، وانتهاءً بوضعية العلم الطبيعي داخل المشروع الأرسطي، وموقفه من نظام الكون.</p> <p>وستسمح هذه الوحدة للطلاب بالتمرن على التفكير النقدي وعلى أعمال المنهج المقارن، من خلال المناقشة داخل القسم، ومن خلال النصوص النقدية النموذجية التي سوف يتم تناولها خلال الفصل، والتعبير عن أفكاره شفويًا، أو من خلال الفروض الكتابية. كما تتيح له المادة التعبير عن قدرته على تنظيم أفكاره، والدفاع عنها بطرق مقنعة.</p> <p>وسوف تشكل أيضا القراءة التوجيهية للنصوص، داخل القسم فرصة أخرى لتقوية معارف الطالب الموضوعية والمنهجية واللغوية، مع العلم أن هذه النصوص المختارة سوف تُقدّم بلغات أجنبية وسوف تُعطى الأسبقية لنصوص أصلية مقتبسة من الأعمال المكتوبة التي خُلقها لنا الفلاسفة المستشهد بهم خلال المحاضرات.</p>	
<p><b>محتوى الوحدة</b></p> <p>تتركز أهم محاور الوحدة في التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ وضعية "العلم الطبيعي" قبل أرسطو: الفلسفة الطبيعية عند المدرسة الأيونية - الفلسفة الطبيعية عند المدرسة الفيثاغورية - الفلسفة الطبيعية عند المدرسة الذرية - التصور الأفلاطوني للكون.</li> <li>✓ أرسطو والعلم الطبيعي: موقع العلم الطبيعي من المشروع الفلسفي الأرسطي - موضوع ومنهج العلم الطبيعي - نظام الكون عند أرسطو.</li> <li>✓ العالم العلوي: خصائصه - حركة عالم ما فوق القمر ومصدرها - المحرك الأول وخصائصه - طبيعة الأجرام السماوية وحركتها.</li> <li>✓ العالم السفلي: العلل الأربع ومسألة التكوين - الحركة وأنواعها - الحركة والزمان والمكان - الصورة والمادة.</li> <li>✓ العلم الطبيعي عند الأبيقورية.</li> </ul>	
<p><b>تقييم المعارف</b></p> <p>تقييم مستمر.</p> <p>100% من نقطة امتحان نهائية الفصل.</p>	