

الغلاف الزمني	الأسدس 2، الوحدة 6
48	حكمة الشرق
<p>أهداف الوحدة</p> <p>تنغيا الوحدة تمكين الطالب من التعرف على حدود العلاقة بين الدين والحكمة الشرقية ونظرتها للإنسان والكون والوجود والحقيقة، والعلاقة بين الفرد والمطلق في الحالات الصوفية، كما نجدتها في الهندوسية أو في الأفلاطونية أو في الصوفية أو التصوف المسيحي أو الإسلامي. كما تسعى الوحدة إلى التعرف على حقيقة الوجود، في أنظار مختلف المدارس الشرقية ومعرفتها بأسرار الطبيعة والكون، والوجود وغايته.</p>	
<p>محتوى الوحدة</p> <p>تتضمن الوحدة التعريف بالحكمة والتميز بين الحكمة اليونانية والحكمة الشرقية، والوقوف على المفاهيم الأساسية التي علمتها المدارس السرية أو السرانية، والتي تلاقت في كثير من النقاط حول فهمها للوجود ومكانة الإنسان فيه، من خلال تحليل نماذج ونصوص من:</p> <p>الحكمة المصرية.</p> <p>الحكمة الصينية: الطاوية والكونفوشيوسية والبوذية الصينية.</p> <p>حكمة الهند : مرتكزات ومفاهيم حكمة الهند مثل Ahimsa (اللاعنف واحترام الحياة) أو التخلي:</p> <p>مسألة الإدراك والمعرفة والحقيقة - التأمل وأنواعه - الخلاص والتخلص - اللذة والثروة والسلطة والحفاظ على النظام الاجتماعي - الحكمة الشرقية (حالة غاندي نموذجا).</p>	
<p>تقييم المعارف</p> <p>تقييم مستمر.</p> <p>100% من نقطة امتحان نهائية الفصل.</p>	