

الغلاف الزمني	الأسدس 4، الوحدة 2
48	تركيب
<p><b>أهداف الوحدة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الطالب بتركيب اللغة العربية</li> <li>- جعل الطالب قادرا على إنجاز أوصاف تركيبية</li> <li>- جعل الطالب ملما بمبادئ و أدوات التحليل التركيبي.</li> </ul>	
<p><b>محتوى الوحدة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مبادئ اللسانيات التوليدية وأهدافها <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نظرية اللغة</li> <li>✓ نظرية اكتساب اللغة</li> </ul> </li> <li>• مفاهيم أساسية <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ النحو/اللغة</li> <li>✓ القدرة والإنجاز</li> <li>✓ النحو والمقبولية</li> <li>✓ النحو الكلي</li> </ul> </li> <li>• تنظيم النحو ومستويات التمثيل النحوي في النظرية المعيار <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ المكون التوليدي</li> <li>✓ المعجم</li> <li>✓ القواعد المركبية</li> <li>✓ الدمج المعجمي</li> </ul> </li> <li>• تطبيقات على العربية <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الجملة الفعلية والاسمية البسيطة</li> <li>✓ الجمل المركبة</li> <li>✓ المركب الاسمي</li> </ul> </li> </ul> <p>الرحالي محمد (2003) تركيب اللغة العربية. دار توبقال للنشر  مصطفى غلفان 2010. اللسانيات التوليدية من النموذج ماقبل المعيار إلى البرنامج الأدنوي. مفاهيم وأمثلة  شكري محمد (2005) دروس في التركيب، بين النظرية التوليدية التحويلية والنحو المعجمي والوظيفي، دار الأمان، الرباط.  شومسكي نوام، (2013) اللسانيات التوليدية: من التفسير الى ما وراء التفسير. دار الكتاب الجديد.</p>	
<p><b>تقييم المعارف</b></p> <p>تقييم مستمر  مائة بالمائة من نقطة امتحان نهاية الفصل.</p>	