

الغلاف الزمني	الأسدس 6، الوحدة 5
48	لغة أجنبية ولغة عبرية
<p style="text-align: right;"><b>أهداف الوحدة</b></p> <p>- تمكين الطالب من تعميق قدرته وكفاءته في اللغة الأجنبية - تمكين الطالب من بعض الأساسات النحوية والصرفية للغة العبرية</p>	
<p style="text-align: right;"><b>محتوى الوحدة</b> <u>مجزوءة اللغة الفرنسية</u></p> <p>➤ <b>Compréhension orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre des discours longs et complexes sur des sujets concrets ou abstraits produits par des spécialistes : conférences, cours magistraux, entretiens ...</li> </ul> <p>➤ <b>Compréhension écrite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre des articles spécialisés longs et complexes même s'ils ne sont pas en relation avec leur domaine ;</li> </ul> <p>➤ <b>Production orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participer à d'authentiques conversations sur des sujets abstraits ou concrets et soutenir systématiquement une argumentation ;</li> <li>- Participer à des conversations animées sur des sujets spécifiques ;</li> <li>- Faire des exposés clairs, cohérents et structurés sur des sujets de spécialité en intégrant des points principaux et secondaires.</li> </ul> <p>➤ <b>Production écrite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire des textes clairs et bien structurés sur une gamme de sujet relatifs à la spécialité ;</li> <li>- Rédiger des lettres ou des articles cohérents en soulignant les points importants ;</li> <li>- Ecrire des essais argumentés et illustrés par des exemples pertinents ;</li> <li>- Adapter son style à la situation ;</li> <li>- émettre un avis sur un sujet d'actualité et exprimer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités ;</li> <li>- Faire des comptes rendus et des synthèses.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><u>مجزوءة اللغة العبرية</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- الدروس اللغوية: أقسام الكلمة، المذكر والمؤنث، المفرد والمثنى والجمع، الفعل وأوزانه، صيغ الفعل، تصريف الفعل، اسم الفاعل، اسم المفعول، اسما الزمان والمكان، النعت، المنسوب، واو العطف، اسم الآلة</li> <li>2- الدروس النظرية: الكتب الدينية اليهودية</li> <li>3- تمارين كتابية وشفوية</li> <li>4- عروض: حسب اهتمام وتكوين الطلبة</li> <li>5- فروض كتابية وشفوية</li> <li>6- نصوص: أدبية، صحفية، توراتية</li> </ol> <p style="text-align: right;"><u>المراجع</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- "دروس اللغة العبرية" د. ربحي كمال، عالم الكتب، بيروت 1982</li> <li>2- "في قواعد الساميات: العبرية والسريانية والحبشية مع النصوص والمقارنات" د. رمضان عبد التواب، القاهرة 1981</li> <li>3- قاموس عبري - عربي يحزقيل قوجمان، دار الجيل، بيروت 1970</li> </ol>	

## تقييم المعارف

تقييم مستمر

تحتسب نقطة الوحدة بإدماج معدل نقط المراقبات المستمرة بنسبة 50% ونقطة المراقبة النهائية التي تشكل بدورها 50%

[www.flbenmsik.ma](http://www.flbenmsik.ma)