

الغلاف الزمني	الأسدس 6، الوحدة 2
48	دلالة مقارنة
<p><b>أهداف الوحدة</b></p> <p>- رصد نسقية التعبير الزمني بواسطة الأفعال في اللغة العربية، وتظافر كل المعلومات الزمنية الواردة في الجملة من أجل بناء التأويل الزمني.</p>	
<p><b>محتوى الوحدة</b></p> <p>يرمي هذا المقرر إلى رصد نسقية التعبير الزمني بواسطة الأفعال في اللغة العربية، وتظافر كل المعلومات الزمنية الواردة في الجملة من أجل بناء التأويل الزمني. إلى جانب هذا، يطرح المقرر إشكالات المعطى الزمني (ما الزمن؟)، وطرق رصده نظريا، وتنوع الدلالات الزمنية، والمفاهيم القادرة على التعبير عن هذا التنوع. وهذه الأسئلة النظرية تمكن من الوقوف على غنى التعبير الزمني في العربية، خلافا لما ورد في التناولات التقليدية.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الزمن في التصورات التقليدية</li> <li>2. الزمن في النظريات الحديثة</li> <li>3. النسق الزمني للأفعال</li> <li>4. نظرية ريشنباخ ونسق الزمن في العربية</li> <li>5. الزمن في الجمل المدمجة</li> <li>6. ظروف الزمن</li> <li>7. الزمن في المركب الفعلي</li> </ol> <p>المراجع: بوخلخال، عبد الله، <i>التعبير الزمني عند النحاة العرب</i>، ديوان المطبوعات الجزائرية، الجزائر.</p> <p>جحفة، عبد المجيد (2006)، <i>دلالة الزمن في اللغة العربية، النسق الزمني للأفعال</i>، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء.</p> <p>الفاصي الفهري، عبد القادر وآخرون (2000)، <i>البنى الزمنية وأشكالها</i>، منشورات معهد الدراسات والأبحاث للتعريب وجمعية اللسانيات بالمغرب، الرباط.</p> <p>Fassi Fehri, A., (1993), <i>Issues in the Structure of Arabic Clauses and Words</i>, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, Holland.</p> <p>ملاحظة: ينجز الطالب خلال هذا الفصل:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>أ. عمل ترجمة.</li> <li>ب. تقريرا عن كتاب.</li> </ol>	
<p><b>تقييم المعارف</b></p> <p>تقييم مستمر</p> <p>تحتسب نقطة الوحدة بإدماج معدل نقط المراقبات المستمرة بنسبة 50% ونقطة المراقبة النهائية التي تشكل بدورها 50%</p>	