

الغلاف الزمني	الأسدس 5، الوحدة 1
48	الأشكالات البيئية و التحولات العامة
أهداف الوحدة	
تهدف الوحدة الى تمكين الطالب من التعمق في أسس المناخ الدينامي و تطوراته الحالية المرتبطة بالإحتراق الأرضي، و تطبيق ذلك على الجيومورفلوجيا المناخية، الأحوالات النهرية و الدورة المائية..	
محتوى الوحدة	
التعملق في معرفة دينامية الدورة الهوائية و الرطوبة الجوية و الميزانية المائية بالمناطق المناخية الكبرى : لاس بما المعتدلة و المدارية منها، للوقوف على المجالات الانتقالية التي ينتهي إليها المغرب لمحاولة فهم التطورات العامة الكبرى حاليا و التي تفرض على الأوساط المغاربية تحديات كبرى و فرص جديدة للتنمية	
تقييم المعارف	
امتحان نهاية الفصل	
تقييم مستمر	
مراقبة مستمرة + مراقبة نهائية.	
المراقبة المستمرة 50 % والمراقبة النهائية 50 %	

أهداف الوحدة

تنمية قدرات الطالب على الملاحظة والوصف والإدراك والفهم لآليات و ديناميات الوسط الطبيعي وهي قدرات تستعمل وفق نسب مختلفة.

محتوى الوحدة**دينامية الأوساط الطبيعية: بفهمها و تحليلها و تركيبها و تعميم النتائج**

تهدف دراسة دينامية الأوساط الطبيعية في الجغرافية الطبيعية إلى التعرف على خصائص ومكونات الوسط الطبيعي للأحواض النهرية مع ضبط العلاقة بين مكوناتها ورصد مراحل تطورها ، وذلك انطلاقا من المعطى التقابلبي بين السطوح وكيف يوجه الدينامية الحالية سواء داخل المجرى أو السفوح أو المساحة الاجمالية للمشهد الطبيعي مع وضع هذا الأخير داخل صيرورة بيئية موئلية يؤتثرا كل من: الجيومرفلوجيا والمناخ والماء والغطاء النباتي والتربة.

ويقتضي تدريس الوحدة للطلبة ما يلي :

- 1 تحديد الإطار النظري للموضوع وربطه بسطوح تقابل الأوساط
- 2 الإطار الهندسي للأحواض النهرية والأحواض المائية والمشاهد
- 3 التطبيق النطقي :

- 3.1 ضبط تغيرية النطاقات و تنوع الأحواض و المشاهد بالمقابل.
- 3.2 الإرث المورفلوجي و تأثيره على دينامية الأوساط الطبيعية الحالية.
- 3.3 النطاق المتوسطي و لطير دينامية الأوساط الطبيعية.
- 3.4 لأحواض النهرية و دينامية الأوساط الطبيعية المغربية .

ج - الأحواض النهرية المغربية و دينامية الأوساط

- حوض ملوية و علاقته بالمجال المتوسطي
- حوض أم الربيع و علاقته بالمجال الأطلنطي
- حوض درعة و علاقته بالمجال الصحراوي
- ج للوسائل :

يقتضي الجانب العملي الوسائل التالية:

1/ الخرائط

- الاشتغال بخرائط موضوعاتية لمكونات الأوساط الطبيعية
- - وفر خرائط الأحواض المغربية و نماذج من الحوض المتوسطي
 - خرائط التعرية و قياساتها . 2/الأعمال التوجيهية
 - دراسة و تحليل وثائق الموارد المائية و توزيعها و أهميتها الاقتصادية و الاجتماعية و البيئية
 - دراسة و تحليل وثائق الموارد الغابوية و توزيعها و أهميتها الاقتصادية و الاجتماعية و البيئية
 - دراسة و تحليل وثائق الموارد الترابية و توزيعها و أهميتها الاقتصادية و الاجتماعية و البيئية
 - دراسة و تحليل وثائق الموارد المعدنية و توزيعها و أهميتها الاقتصادية و الاجتماعية و البيئية
 - دراسة و تحليل وثائق الموارد الطافية و توزيعها و أهميتها الاقتصادية و الاجتماعية و البيئية

أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة بعمق الكفايات المعرفية والمنهجية في قضيّات توطين المقاولات و المواقف الاجتماعية والتنمية.

محتوى الوحدة 3 العمل الميداني

- الخدمات و توطين المقاولات تدريجيًا على الصعيد national level ، وفقاً لاعتماد التوجهات والمطالبات بالميدان تهم ربط العلاقة بين المقاطع في إطار متواлиات، مع طرح افتراءات وتساؤلات.

1 - الخدمات: أولاً: الخدمات والمرافق على الصعيد national level ، وفقاً لاعتماد التوجهات والمطالبات بالميدان تهم ربط العلاقة بين المقاطع في إطار متواлиات، مع طرح افتراءات وتساؤلات.

ثانياً: توطين المقاولات على الصعيد national level ، وفقاً لاعتماد التوجهات والمطالبات بالميدان تهم ربط العلاقة بين المقاطع في إطار متواлиات، مع طرح افتراءات وتساؤلات.

تقييم المعرف

ثالثاً: دراسة الحالة: - الأنشطة الخدمانية الرفيعة بمدينة الدار البيضاء.

امتحان نهاية الفصل - المرافق الاجتماعية بالأرياف المجاورة لمدينة الدار البيضاء.

تقييم مستمر مناقب المقاولات + مراقبة نهائية.

أولاً: المراقبة المستمرة 50% و المراقبة النهائية 50%

ثانياً: الاتجاهات الراهنة للتوطين الصناعي بالعالم.

ثالثاً: عوامل التوطين الصناعي (عوامل قديمة وحديثة، دور العولمة، الافتوريين و التوطين الصناعي...).

رابعاً: دراسة الحالة: التوطين الصناعي بمدينة الدار البيضاء مقارنة بعض الجهات مثل طنجة المتوسطة.

دروس نظرية (24 س) و توجيهية(10 س) و تقارير (6 س).

تقييم المعرف

امتحان نهاية الفصل

تقييم مستمر

مراقبة مستمرة + مراقبة نهائية.

المراقبة المستمرة 50% والمراقبة النهائية 50%

أهداف الوحدة

تهدف الوحدة الى معرفة السياق العام (التاريخي و الجغرافي و الاقتصادي) الذي تتم فيه العلاقات الحضر - ريفية و تجلياتها (التمدين- الهجرات- المبادرات.....).

محتوى الوحدة**مدخل لدراسة العلاقات الحضر - ريفية**

تبعد تطور العلاقات الحضر - ريفية و مختلف العوامل المؤثرة في تشكيلها و دراسة تمظهراتها المجالية و خاصة بضواحي المدن الكبرى المغربية.

السياق العام لدراسة العلاقات الحضر - ريفية

- السياق التاريخي
- السياق الجغرافي
- السياق الاقتصادي
- السياق السوسيو ثقافي

1. بعض مظاهر العلاقات الحضر - ريفية

- التمدين

- الهجرات

- المسألة العقارية

2. الضاحية مجال للتجاذبات الحضر ريفية

دراسة حالات من المجال المغربي.

تقييم المعاشر

امتحان نهاية الفصل

تقييم مستمر

مراقبة مستمرة + مراقبة نهائية.

المراقبة المستمرة 50 % والمراقبة النهائية 50 %

الغلاف الزمني	الوحدة 5، الأسدس 5
48	الخراط بالحاسوب
	أهداف الوحدة
	إنماج تكنولوجيا المعلومات المتخصصة في التخصص.
	التأهيل الذاتي في وضع الخريطة بمساندة الحاسوب.
	تمثيل قواعد المعطيات الكمية والنوعية على الخرائط.
	إنقان تمثيل تقاطعات الظواهر على الخرائط.
	محتوى الوحدة
	المحور الاول: 10 حصص (20 ساعة)
	الوحدة 1 : استقبال، عرض ومناقشة البرنامج (الأهداف، الخطوات، التطبيقات، تشكيل المجموعات...)
	الوحدة 2 : تقديم عام حول نظم المعلومات الجغرافية (SIG)
	الوحدة 3 : تثبيت البرنامج، تقديم استعمال لوحات أدوات البرنامج
	الوحدة 4 : فتح نوافذ الخرائط
	الوحدة 5 : رسم رموز، خطوط، مساحات
	الوحدة 6 : استثمار خرائط ثابتة (images rasters) وفتح نوافذ خرائط جديدة
	الوحدة 7 : تشكيل أطلس خرائط (document WOR) وتسجيله
	الوحدة 8 : مراجعة عامة
	الوحدة 9 : المراقبة المستمرة رقم 1
	المحور الثاني: 10 حصص (20 ساعة)
	الوحدة 10 - 16 : المراقبة المستمرة رقم 2
	الورشة 10 : وضع الإحداثيات bases des données
	الورشة 11 : إحداث قواعد المعطيات Analyse Thématique
	الورشة 12 : وضع الخرائط الكمية
	الورشة 13 : إعداد صفحات الخرائط
	الورشة 14 : إنماج المفتاح و الصور و خرائط التوطين
	الورشة 15 : طباعة الخرائط وإنماجها في برامج (pages Word, pages PowerPoint, page PDF...)
	الورشة 16 : مراجعة عامة
	الوحدة 17 : المراقبة المستمرة رقم 3
	الوحدة 18 - 19 : الاختبار النهائي
	الوحدة 20 : الاختبار الاستدراكي

تقييم المعارف

امتحان نهاية الفصل

تقييم مستمر

مراقبة مستمرة + مراقبة نهائية.

المراقبة المستمرة 50 % والمراقبة النهائية 50 %

الغلاف الزمني	
40	البحث الميداني في الجغرافية الطبيعية / البحث الميداني في الجغرافية البشرية
أهداف الوحدة	
تهدف هذه الوحدة إلى تعميق الكفایات المنهجية والتكنولوجية التمکن من خطوات إنجاز بحث ميداني :	
1- التمکن من ضبط مكونات الوسط الطبيعي ورصد مراحل تطورها ، وذلك انطلاقاً من حقول معرفية نحدد مواضیعها في : الجيومرفوجيا ، المناخ والماء والغطاء النباتي والتربيّة .	
2- التمکن من ضبط قضایا موضوعاتیة (اقتصادیة واجتماعیة) بالوستین الحضري والریفي يتم تشییدها وفق قواعد تقنیات البحث الميداني بهدف إنجاز بحث تقریر .	
محتوى الوحدة	
- منهجية العمل الميداني والمخبری في الجغرافیا الطبيعیة	
ويقتضی تدريب الطلبة على البحث الميداني :	
3. تحديد مجموعة من المقاطع القابلة للتألیف في إطار متوازية متنوعة الخصائص بميدان معین.	
4. تدريب الطالب على :	
4.2 تحديد الموقع الجغرافي للمقطع وفقاً لمعايير، تراعي الطبعات الجيولوجیة والوباتیة والمواخیة والجيومرفوترباتیة والمائیة، مع استعمال الخریطة والبوصلة.	
4.3 تدريب الطالب على مرھجیة وصف المقطع بحيث لا يغفل العواصر الأساسية التالية :	
4.3.1 السمک الظاهر للمواد التي يمثلها المقطع	
4.3.2 ضبط سمک وعدد مستويات المقطع من خلال اعتماد مجموعة من المعايير المتمثلة في اللون واللوحة والوسیج والترکمات الجیوکیماویة وتشخص المادة العضویة.	
4.3.3 عد السطح يتم تحديد نوع الغطاء الوباتی وعلاقته بالمرابح السائد.	
4.3.4 علاقة الوبات والتربة ومستويات المقطع بمختلف عوامل التشكیل بما فيها حرکیة المیاه السطحیة والجوفیة.	
▪ تدريب الطالب على إنجاز رسوم توضیحیة مقطعة بميدان تهم ربط العلاقة بين المقاطع في إطار متوازيات، مع طرح افتراضات وتساؤلات حول العلاقة التکوییة والتتطوریة بين مختلف مكونات المتوازیة.	
▪ تدريب الطالب على كيفية أخذ العیورات من مستويات المقطع مع ترقيمها.	
▪ تدريب الطالب على كيفية تصویر المقطع أو المشهد أو التکونات كل حسب الشروط التي يتطلبها لضبط مقياس الصورة.	
(1) البحث المخبری : يهدف البحث المخبری إلى معالجة العیورات التي جلبت من الميدان معالجة مخبریة يتم خلالها تدريب الطلبة على استعمال مختلف الأدوات والآليات والمواد المتوفرة بمختبر الجيومرفوجيا، مع إطلاعهم على كيفية تحويل الرنائج المخبریة إلى بيانات وجداول تمکن من مرافقشة وتأویل الرنائج.	
(2) الوسائل : يقتضی التدريب على البحث الميداني توظیم رحلة دراسیة لمجموعات مصغریة. أما البحث المخبری فيتطلب توفير مجموعة من الآليات واستعمال عدد من المواد الكیماویة .	
ويتم تشخیص نتائج العمل الميداني والمخبری عن طريق إنجاز أعمال تطبيقیة، کرتوغرافیة وإحصائیة على الحاسوب. كما يعد البحث البیلیوغرافی أساسی بالوسبة للتکوین الظری و التطبیقی : فعلی المستوى الظری يمكن الاعتماد على كل المراجع المعتمدة في سائر المجزوءات ذات المضماین المتعلقة بالجغرافیا الطبيعیة	
خرائط الأوساط الطبيعیة المساندة بالحاسوب تتضمن هذه المجزوءة جانبيين أساسیین بالوسبة للعمل الكرتوغرافی المساند بالحاسوب :	
الأول : يتعلق بالمضمون وتحدد معطیات وعواصر الأوساط الطبيعیة .	

- الثاني : تقيي وبيهم اكتساب مهارات رسم الخرائط بواسطة الحاسوب .
و عليه فإن هذين الجانبين يتكاملان على جميع المستويات المتمثلة في التعلم والغلاف الزمردي.
- 1. على مستوى التعلم :** تهدف المجزوءة إلى :
- 1.1 تمكين الطالب من ضبط كيفيات استعمال البرامج المعلوماتية المخصصة لرسم الخرائط.
 - 2.1 تمكيره من ضبط الدلالات العلمية – الجغرافية لمختلف الرموز والتعابير الكرطوجرافية المستعملة في الخرائط.
 - 3.1 تمكين الطالب من معالجة عدد من المواضيع المتعلقة بخصائص ومكونات الأوساط الطبيعية وذلك عن طريق توجيه الإنجاز الكرطوجوفي بتحليل لمضمون الوثيقة المرجزة.
- 2 - موجهية البحث الميداني في الجغرافيا البشرية:**
- 1- الجغرافيا : أهدافها و موضوعها ووظائفها
 - 2 - خطوات مشروع البحث: تحديد الموضوع, طرح الإشكالية, وضع الأهداف و موجهية البحث.
 - 3 - خطوات نهيء الدعامات: ترتيب و تصريف البيانات, وضع تصميم أولي للبحث, وضع و تعين الدعامات المعدة للبحث.
 - 4 - خطوات تحليل و تقديم نتائج البحث: تقوية التعليق على الدعامات(تحرير الوص الجغرافي) توظيف الخرائط المساعدة بالحاسوب و التحليل الاحصائي و مختلف الدعامات في تشبيب الوص الجغرافي
تقوية تقديم نتائج البحث (صفحة الغلاف, الشكر, الفهرست, المقدمة, المحتوى, الخلاصات, الملحق.

تقييم المعرف

امتحان نهاية الفصل

تقييم مستمر

مراقبة مستمرة + مراقبة نهاية كتابية.

المراقبة المستمرة 50 % والمراقبة الورقانية 50 %